

## ABSTRAK

Nurul Lailatul Badriyah. K1514057. **ANALISIS INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN BANGUNAN**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan instrumen penilaian yang diterapkan oleh guru pada mata pelajaran produktif gambar teknik kelas X jurusan Desain Permodelan dan Informasi Bangunan. Tingkat kelayakan instrumen penilaian berguna untuk membuktikan bahwa instrumen tersebut mampu menjadi alat ukur yang benar-benar sesuai dengan kemampuan siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X DPIB di SMK N 2 Surakarta yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas X DPIB A, X DPIB B dan siswa kelas X DPIB di SMK Ganesha Tama Boyolali. Pengumpulan data dilaksanakan dengan angket, dokumentasi dan observasi. Angket digunakan untuk mengumpulkan data persepsi siswa dan guru, observasi untuk mengumpulkan data kesesuaian instrumen penilaian dengan standar penilaian menggunakan lembar observasi, sedangkan dokumentasi untuk mengumpulkan data berupa dokumen nilai siswa, dan seperangkat instrumen penilaian.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan hasil bahwa; instrumen penilaian yang digunakan guru dalam mata pelajaran produktif gambar teknik di SMK N 2 Surakarta dan SMK Ganesha Tama layak digunakan. Dengan catatan butir soal ujian perlu diperbaiki dan ditingkatkan lagi kualitasnya. Seperti kualitas butir soal Ujian Tengah Semester di SMK N 2 Surakarta yang memiliki 93,3% dari keseluruhan soal daya pembeda soalnya dibawah rata-rata kategori baik dan pada soal Ujian Akhir Semester 35% dari keseluruhan soal masuk kategori tidak valid, 47,5% dari keseluruhan soal daya pembeda soalnya dibawah rata-rata kategori baik. Perbaikan butir soal juga berlaku pada soal Ujian Tengah Semester di SMK Ganesha Tama dimana soal memiliki nilai reliabilitas negatif, 90% dari keseluruhan soal masuk kategori tidak valid, 80% dari keseluruhan soal daya pembeda soalnya dibawah rata-rata kategori baik dan pada soal Ujian Akhir Semester memiliki 53,33% dari keseluruhan soal masuk kategori tidak valid, 33,33% dari keseluruhan soal daya pembeda soalnya dibawah rata-rata kategori baik. Instrumen penilaian yang digunakan guru mata pelajaran Gambar Teknik juga memperoleh persepsi layak, baik persepsi dari siswa maupun guru. Ditinjau dari hasil nilai siswa juga menunjukkan rata-rata kategori baik.

**Kata Kunci:** *Kelayakan Instrumen Penilaian, Hasil Belajar*

## **ABSTRACT**

*Nurul Lailatul Badriyah. K1514057. **THE ASSESSMENT INSTRUMENT ANALYSIS ON LEARNING ACHIEVEMENTS OF TECHNICAL DRAWING COURSE ON CLASS X STUDENTS IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL MAJORING BUILDING ENGINEERING.** Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education of Universitas Sebelas Maret, August 2018.*

*This research aims to identify the appropriateness level of instrument assessment applied by teachers on technical drawing course, Building Design and Building Information Modeling, in class X. The appropriateness level of instrument assessment is beneficial to prove that the instruments are able to be measurement tools which actually fit students' skill.*

*The research employed descriptive method with quantitative approach. The subjects of the research are all of students of class X DPIB in SMKN 2 Surakarta, consisting of two classes i.e. X DPIB A and X DPIB B, and students of X DPIB in SMK Ganesha Tama Boyolali. The data were collected through questionnaires, documentation, and observation. Questionnaires were used to gather students' and teachers' perception data, observation was used to gather data of assessment instrument in accordance with assessment standard by using observation sheet, while documentation was to collect data in forms of students' scores documents and a set of assessment instrument.*

*The research results indicate that: the assessment instruments applied by teachers on technical drawing course in SMK N 2 Surakarta and SMK Ganesha Tama are appropriate. However, there are some test items in examinations that need revision and improved quality, for example the test items' quality of mid-semester examination in SMK N 2 Surakarta; 93.3% of the items are below average of good discriminating power and 35% of the test items of final examination are categorized as invalid, and 47.5% of them are below average of good discriminating power as well. The revision also applies to the test items of mid-semester examination and last examination in SMK Ganesha Tama. The test items of mid-semester examination have negative reliability, 90% of the items are invalid and 80% of them are categorized as below average of good discriminating power. There are 53.33% of test items of final examination which are invalid and 33.33% of the test items which are below average of good discriminating power. The assessment instruments used by teachers in Technical Drawing course are obtained appropriate perception based on both students' and teachers' perception. The scores of students are also categorized as good.*

**Keyword:** *Appropriateness Of Assessment Instrument, Learning Achievement*

